

Procedura rozpoznawania potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Dz.U.2025.881 Rozdział 8a
Art. 90b, c, d, e, f, g, h, n, u;

1. Wstępny obraz klasy ustala pedagog szkolny w oparciu o wypełnione przez wychowawców ankiety na temat sytuacji rodzinnej i wychowawczej uczniów (załącznik nr 1)
2. Uzyskane informacje z ankiet pedagog weryfikuje poprzez:
 - indywidualną rozmowę z nauczycielem – wychowawcą,
 - indywidualną rozmowę z rodzicami ucznia,
 - obserwacje wychowawcy, nauczycieli, pedagoga, psychologa,
 - w rozmowie z pracownikami socjalnymi;
3. W przypadku ustalenia, że sytuacja materialna ucznia jest trudna i wymagająca pomocy, wychowawca klasy i pedagog szkolny podejmują próbę pomocy.
4. Pedagog szkolny zgłasza pracownikowi MOPS informację o potrzebie pomocy dziecku i jego rodzinie, który następnie przeprowadza w danej rodzinie wywiad środowiskowy.
5. Współpraca z MOPS ma charakter dwukierunkowy, informacje przekazywane są w obie strony.

Załącznik nr 1

Ankieta dla wychowawców klas dotycząca sytuacji wychowawczej i socjalnej uczniów w roku szkolnym.....

Klasa.....

Wychowawca.....

Proszę podać imię i nazwisko ucznia

Sieroty	
Półsieroty	
Uczniowie z rodzin zagrożonych alkoholizmem	
Uczniowie z rodzin niewydolnych wychowawczo	
Uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej	
Uczniowie z rodzin wielodzietnych (pow.3)	
Uczniowie z Domu Dziecka, Rodzin Zastępczych	
Matka lub ojciec samotnie wychowujący dziecko	

Uczniowie z trudnościami wychowawczymi (zachowania agresywne, kradzieże, wagary, palenie papierosów, niszczenie)	
Uczniowie z trudnościami w nauce	
Uczniowie opóźnieni w realizacji obowiązku szkolnego	
Inne	

Łódź, dnia.....