

Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
 - Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700)
 - Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej Nr 138 w Łodzi
-
1. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązywania problemów szkolnych ucznia.
 2. Nauczyciel informuje rodzica/opiekuna prawnego ucznia o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązując rodzica/opiekuna prawnego do rzetelnej współpracy w celu ujednolicenia metod wychowawczych sprzyjających poprawie zachowania ucznia.
 3. Nauczyciel informuje rodzica/prawnego opiekuna ucznia o realizacji podjętych działań oraz ich efektach.
 4. W sytuacji braku pozytywnych zmian w zachowaniu ucznia, wychowawca we współpracy z pedagogiem/psychologiem szkolnym, przeprowadza głębszą diagnozę problemów ucznia oraz ustala plan działań naprawczo – wspierających.
 5. Ponadto zwraca się z prośbą do rodziców/prawnych opiekunów o zgłoszenie się do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innych specjalistów w celu zdiagnozowania przyczyn trudności.
 6. W przypadku braku zgody rodzica/prawnego opiekuna na przeprowadzenie badań, szkoła może wystąpić z wnioskiem do sądu w celu zobowiązania rodzica/prawnego opiekuna do przeprowadzenia diagnozy specjalistycznej, wyjaśniającej przyczyny trudności ucznia.