**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w klasach IV-VIII**

**I ZASADY** PZO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań oraz sposobach uzyskiwania ocen  
   i zasadach oceniania.
2. Za prace klasowe uważane są wypracowania (prace stylistyczne na wybrany temat) po omówieniu lektur,  
   których lista oraz kalendarz podane są na początku roku szkolnego.
3. Sprawdziany, prace klasowe oraz dyktanda zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a uczniowie znają zakres wymaganego materiału.
4. Sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe muszą być poprawione przez ucznia w zeszycie i podpisane  
   przez rodzica/opiekuna prawnego.
5. W ciągu półrocza uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji wyznaczoną przez nauczyciela ilość razy (dwa  
   lub trzy), nie ponosząc żadnych konsekwencji; nie dotyczy to lekcji, na których zaplanowano sprawdzian (pracę klasową, kartkówkę, dyktando, test, recytację).

**II CO** PODLEGA OCENIE NA JĘZYKU POLSKIM?

1. jedno- i dwugodzinne prace klasowe;
2. testy, kartkówki i sprawdziany;
3. dyktanda;
4. praca ucznia na lekcji (gdzie premiuje się systematyczną i wielokrotną aktywność podczas cyklu lekcji) oraz przygotowanie do niej;
5. ustne formy wypowiedzi - opowiadanie, czytanie, recytacja, prezentacja;
6. wypowiedzi pisemne - redagowanie tekstów użytkowych oraz form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania.

**III** WAGI OCEN

3 - praca klasowa, sprawdzian (oraz jego poprawa)

2 - test, dyktando, odpowiedź ustna, kartkówka

1 - praca na lekcji (oraz przygotowanie do niej), czytanie, recytacja, opowiadanie, prezentacja, półroczny lub roczny  
 sprawdzian kompetencji

**IV KRYTERIA** OCENIANIA

Ustala się następujące kryteria wystawiania ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe są jego sprawdzonym umiejętnościom):

Ocenę **celującą (6)** może otrzymać uczeń, który:

* pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazywał się inwencją i twórczym podejściem do realizowanych zagadnień, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań wymaganych programem nauczania danej klasy;
* wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
* reprezentował szkołę w konkursach przedmiotowych (ogólnopolonistycznych, literackich, ortograficznych, recytatorskich), odnosząc w nich znaczące osiągnięcia.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie, z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP),

o znacznym stopniu trudności;

* wszystkie zadania wykonywał właściwie i terminowo.

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* opanował wiadomości o średniej skali trudności, ale i niezbędne w dalszej nauce;
* poprawnie stosował zdobyte wiadomości i umiejętności;
* wszystkie zadania wykonywał terminowo, a także uzupełniał ewentualne braki.

Ocen**ę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

* pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
* opanował wiedzę i umiejętności polonistyczne na poziomie podstawowym (P);
* umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach i zadaniach typowych, według poznanego wzorca.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszej nauce języka polskiego;
* wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcjach,  
  o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości oraz umiejętności elementarnych i podstawowych, a stwierdzone braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej, bardziej zaawansowanej wiedzy;
* nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

**V** SPOSÓB OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I DYKTAND

Ocenę ze sprawdzianu punktowanego ustala się według skali procentowej:

98% - 100% ocena celująca

91% - 97% ocena bardzo dobra

77% - 90% ocena dobra

51% - 76% ocena dostateczna

33% - 50% ocena dopuszczająca

0% - 32% ocena niedostateczna

Ocenę celującą ze sprawdzianu może również otrzymać uczeń, który udzielił komplet prawidłowych odpowiedzi  
w poszczególnych zadaniach oraz rozwiązał zadanie dodatkowe - wykraczające poza wymagany sprawdzianem poziom trudności.

O ocenie z dyktanda rozstrzyga liczba popełnionych w nim błędów ortograficznych:

praca bezbłędna\* - celujący

1-2 błędy - bardzo dobry

3-4 błędy - dobry

5-7 błędów - dostateczny

8-9 błędów - dopuszczający

10 i więcej błędów - niedostateczny

\*za pracę bezbłędną uważa się taką, która w żadnym miejscu nie wymagała interwencji (poprawy) ze strony  
 sprawdzającego nauczyciela;

\*\*trzy błędy interpunkcyjne traktuje się jako równowartość jednego ortograficznego;

\*\*\*prace uczniów z dysleksją (dysortografią) podlegają ocenie wyłącznie pod kątem znajomości reguł (trudności)  
 wymaganych konkretnym dyktandem.

**VI** POPRAWA OCENY

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu czy dyktanda, przy czym w dzienniku zachowane  
są wówczas obie oceny (z wyjątkiem sytuacji, gdy także z poprawy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną – wtedy tej nie wpisuje się); poprawy odbywają się w terminie i na warunkach, o których uczeń zostaje wcześniej poinformowany.

**VII** INFORMOWANIE O OCENACH

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco.
2. Oceny są jawne i wystawiane na podstawie ustalonych kryteriów.
3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny z prac sprawdzających powinny być podpisane przez rodzica/  
   opiekuna, który otrzymuje je do wglądu.
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
5. O przewidywanej ocenie półrocznej i rocznej uczeń informowany jest na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
6. O przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec półrocza lub roku szkolnego rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej z miesięcznym wyprzedzeniem; za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca klasy.